Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида

с. Пушанина Белинского района Пензенской области

**НОД**

**в подготовительной логопедической подгруппе на тему:**

**«Россия – Родина моя».**

Выполнила:

учитель-логопед

Панова О.А.

2021г

**НОД в разновозрастной логопедической группе на тему:**

**« Россия - Родина моя».**

**Цели и задачи:**

**- систематизировать представления о России, активизировать и актуализировать словарь по теме.**

**-совершенствовать грамматический строй речи ( образование однокоренных слов, согласовывать сущ. с прил.), синтаксическую сторону речи.**

**- развивать диалогическую речь.**

**-развивать зрительное восприятие, внимание, мышление, тонкую и общую моторику, координацию речи с движением, длительный речевой выдох.**

**- воспитывать гордость за родную страну.**

Оборудование:

- карта, герб, флаг Российской Федерации;

- проектор, презентация на тему « Россия»;

-макет дерева, ленточки;

- полоски трёх цветов - красная, белая, синяя;

- макет берёзки;

- простые карандаши и листочки с заданиями.

- самолётики из бумаги.

Ход НОД.

1. Организационный момент. Чтение стихотворения В. Степанова.

Если долго- долго

В самолёте нам лететь,

Если долго- долго – долго

На Россию нам смотреть

То увидим мы тогда

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озёра, горы…

Сегодня, ребята, мы отправимся в путешествие по нашей Родине.

- Что такое Родина? ( Место, где мы родились; наш город, наша страна). Как называется наша страна?

Дети, на чём можно путешествовать? ( Ответы детей).

1. Упражнение « Самолётики».( Развитие плавного речевого выдоха).

Мы с вами совершим путешествие на самолёте.

Под фонограмму песни « С чего начинается Родина?», постепенно усиливая дыхательную струю дети приводят в движение самолётики.

1. Беседа о России (презентация « Россия»).
2. Слайд « Россия на карте мира».

Начинаем наше путешествие по России.

- Что вы видите на экране? ( Это карта с изображением разных стран мира).

Наша страна одна из самых больших стран мира. В России много городов. Природа очень красивая и разнообразная: множество рек, озёр, морей, гор, степей.

1. Слайд « Флаг России», « Герб России»

-Что вы видите?

Дети. Это флаг России.

Стихотворение про флаг читает ребёнок.

Белый цвет - берёзка,

Синий неба цвет,

Красная полоска-

Солнечный рассвет.

Логопед. У вас на столах лежат полоски. Давайте каждый из вас составит своё полотнище флага нашей Родины.

- Какие цвета мы видим на полотнище Российского флага?

Дети. Белый, синий, красный.

Логопед. Что напоминает вам белый цвет?

Дети. Снег, ромашки, облака.

Логопед. А ещё белый цвет символизирует благородство, откровенность.

Логопед. А что напоминает синий цвет?

Дети. Небо, реки, озёра, моря.

Логопед. Это цвет верности, честности.

- А с чем можно сравнить красный цвет?

Дети. Это цвет тепла, огня, солнца.

Логопед. И символизирует этот цвет смелость, мужество, любовь.

- Что ещё вы видите на этом слайде?

Дети. Это герб России.

Стихотворение о гербе читает ребёнок.

Российский герб- орёл двуглавый.

Прекрасен гордой птицы вид.

Он бережёт России славу,

Её границы сторожит. ( Н. Кнушевицкая).

6 слайд. « Московский Кремль».

Логопед. Дети, что вы видите на экране?

Дети. Это Москва.

Логопед. Почему вы так решили?

Дети. Потому что мы видим Кремль.

7.Задание на развитие моторики.

У вас на листочках изображён Московский Кремль. Нужно выполнить штриховку Московского Кремля. (Дети выполняют штриховку).

8. Слайд « Берёза».

- Что вы видите на экране?

Дети. На экране изображены берёзы.

Логопед. Как береза связана с Россией? Берёзу считают символом России.

9. Хоровод « Берёзка» ( Координация речи с движением).

Посреди двора берёзка ненаглядная стоит.

И зелёными глазами очень ласково глядит.

Мы вокруг неё гуляем, тихо ветви шелестят,

Ветерочек их качает, приглашает к ней ребят.

Подойдём к берёзе ближе и тихонько отойдём.

Мы прощаемся с берёзкой и поклон ей низкий шлём.

10. Упражнение « Подбери родственные слова».

Логопед. Посмотрите на берёзку, какая она стройная и красивая. Берёза даёт очень вкусный и полезный сок. Как он называется? (Берёзовый). Какие грибы растут под берёзой? ( Подберёзовики).

10. Слайд «Каравай».

Это каравай хлеба: в России встречают караваем гостей.

11. Слайд « Народы России».

Мы живём в стране с красивым именем – Россия. Наша страна очень многонаселённое государство, в котором живут разные народы. Но все

вместе жители нашей страны - одна большая российская семья.

12. Пальчиковая гимнастика « Российская семья»

Живут в России разные народы Массаж пальцев рук.

С давних пор,

Одним - тайга по нраву, Руки вперёд,

Другим - родной простор. Пальцы соединить.

У каждого народа язык свой и наряд

Один черкеску носит,

Другой надел халат.

Один - рыбак с рожденья. Ладони имитируют

плаванье рыбки.

Другой - оленевод. Пальцы расставлены в

стороны, руки над

головой.

Один кумыс готовит. Круговое поглаживание

живота рукой.

Другой готовит мёд. Тыльной стороной

ладони вытирают рот.

Одним милее осень. Руки опускают вниз,

потряхивая.

Другим милей весна. Приседают, поглаживая

«траву».

А Родина – Россия. «Домик».

У нас у всех одна. Берутся за руки.

13. Слайды «г. Белинский» (малая родина, история, современность)

Как называется район в котором мы проживаем? Что вы увидели на этих кадрах?

14. Дерево желаний.

- На Руси верили, что если что- то пожелать и повязать ленточку к дереву, то пожелание сбудется (раздаёт ленты).

- Что вы желаете нашей Родине? ( ребёнок прикрепляет ленточку к дереву и говорит своё пожелание).

15. Итоги занятия.